

# ОТЧЕТ

о самообследовании  
(по состоянию на 01.04.2015)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Российская школа частного права (институт)»

г. Москва, 2015 год

## Содержание

1. Общие сведения о Школе	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Структура и система управления Школы	6
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	9
4. Оценка библиотечного обеспечения. Оценка информационного обеспечения	10
5. Материально-техническое обеспечение	11

## 1. Общие сведения о Школе

### 1.1. Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Российская школа частного права (институт)» (далее – Школа) создана Указом Президента РФ от 7 июля 1994 г. № 1473 «О программе «Становление и развитие частного права в России».

Целью Школы, как предусмотрено в указанной программе, является подготовка специалистов с высшим юридическим образованием для выполнения законопроектной, преподавательской и правоприменительной работы, связанной с правовым регулированием экономической деятельности.

Сама идея создания принципиально нового учебного заведения возникла в небольшой группе основных разработчиков нового Гражданского кодекса России, среди которых были также опытнейшие преподаватели как С.С. Алексеев, В.Ф. Яковлев, А.Л. Маковский, В.В. Витрянский, В.А. Дозорцев, Е.А. Суханов, С.А. Хохлов. Именно им с очевидностью стало ясно, что разрабатываемый Гражданский кодекс открывает новую страницу в правовой летописи России. Очевидно было и то, что с вступлением в действие нового Гражданского кодекса сразу же высвечивалась огромная брешь в системе юридического образования. Суть проблемы в том, что, с одной стороны, сразу же вставала насущнейшая потребность в квалифицированных кадрах для применения нового Гражданского кодекса, а с другой - ни в каких юридических вузах тому, что утверждал новый кодекс, пока не учили.

Регулярные занятия в Школе начались с октября 1995 года. Первому учебному году предшествовали объявленный конкурс, вступительные испытания для тех, кто собирался поступить в Школу. Информация о Школе к тому времени широко еще не распространилась, но, тем не менее, выбор был и из тех, кто пришел, удалось отобрать первых слушателей: 30 человек в Москве и 20 человек в Екатеринбурге.

Четыре важнейших принципа, которых придерживается Школа с момента ее основания, позволяют обеспечивать высокий уровень подготовки магистров.

Первый из них – тщательный выбор изучаемых дисциплин и привлечение к преподаванию в Школе первоклассных преподавателей, серьезных ученых, большинство из которых снискали известность работами именно в той сфере частного права, с которой они и знакомят слушателей. Школа дает возможность прикоснуться к творчеству, актуальным научным разработкам лидеров профессии.

Второй – авторский характер читаемых в Школе курсов. Наши преподаватели не поставлены в жесткие рамки построения курсов. Они сами определяют и оптимальную продолжительность курса, и сочетание лекционного и семинарского начала в преподавании.

Третий – небольшое число слушателей на каждом курсе. Школа лишена амбиций «взять числом». Мы исходим из того, что тщательно отобранные, прошедшие строгие вступительные испытания слушатели сами будут генерировать обстановку творчества. Задача в том, чтобы таких творческих людей именно видеть и слышать на занятиях, а не наблюдать уходящий за горизонт ряд парт с опущенными головами, что нередко и бывает в больших вузах.

Четвертый – Школа неотделима от Исследовательского центра частного права имени С.С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. Сегодня это не только единый образовательный и исследовательский комплекс, но и самосовершенствующаяся целостная система, способная чутко реагировать на изменения, возникающие в политической, экономической, правовой областях жизни, вырабатывать решения, отвечающие потребностям практики, проводить актуальные научные исследования.

Главный итог работы Школы в том, что за время ее существования выпущено в жизнь новое поколение отечественных цивилистов, способных решать в этой области права задачи практически любой сложности. Московским отделением Российской школы выпущено 420 специалистов-цивилистов высшей квалификации, Уральским филиалом Школы 400 цивилистов. Каждый выпускник – успешная личность XXI века. Наши выпускники активно утверждаются в жизни, оказывают все возрастающее влияние на правовую ситуацию в экономике, занимают все более заметное место на рынке правовых услуг. Они успешно работают в Администрации Президента Российской Федерации, аппарате Правительства России, в федеральных и региональных министерствах и ведомствах.

Семьдесят восемь выпускников Школы – работники государственного аппарата. Выпускники Школы работают в Администрации Президента Российской Федерации, в Государственной Думе, в Аппарате Правительства Российской Федерации, в Министерстве юстиции Российской Федерации и иных федеральных министерствах и ведомствах. Выпускник Школы Д.Г. Храмов является Первым заместителем Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Выпускница Уральского филиала Школы С.А. Цветкова занимает должность председателя Арбитражного суда Свердловской области. Более сорока выпускников филиала Школы стали судьями в других арбитражных судах Российской Федерации, а некоторые из них работают в аппарате Верховного Суда Российской Федерации. Выпускники С.В.Сарбаш и В.В.Бациев – судьи Высшего Арбитражного Суда в отставке.

Многие выпускники Школы работают в ведущих юридических фирмах – «Егоров, Афанасьев, Пугинский и партнёры» (Рудяков А.Н., Бойко Т.С., Изотова Д.М., Степанов Д.И.); АБ «Резник, Гагарин и партнёры» (Киселёва Е.А., Горбунов Е.Ю., Новицкая А.А.); «Клиффорд Чанс» (Мартумян Р.В., Вухка Е.А.) и др.

Очевидно непропорционален небольшому числу выпускников Школы их заметный вклад в отечественную науку гражданского права, притом вклад на одном из самых сложных этапов её развития.

Более 80 выпускников Школы защитили кандидатские диссертации и 4 докторские диссертации по гражданскому праву. Ряд выпускников, в т.ч. А.А.Асосков, А.Г.Карапетов, О.А.Кузнецова, М.А.Рожкова, С.В.Сарбаш, С.А.Цветкова стали докторами наук. Выпускниками Школы опубликованы десятки научных монографий и сотни статей. Нередко представляемые студентами Школы к защите магистерские диссертации по существу являются готовыми кандидатскими диссертациями и научными монографиями. Около трети выпускников Школы учатся в аспирантуре различных вузов.

Особенно значительной, как и замышлялось создателями Школы, оказалась её роль в мультипликации глубоких и современных знаний в области частного права. Выпускники Российской школы частного права преподают на постоянной основе в Московском государственном университете (Асосков А.В., Башкатов М.Л., Плеханов В.В., Ширвиндт А.М.), Санкт-Петербургском университете (Жиров Р.А.), Уральской государственной юридической академии (С.А.Цветкова, О.А.Кузнецова, И.Н.Аюшева), Московской государственной юридической Академии им. О.Е.Кутафина (Рожкова М.А., Мачехин В.А., Беседин А.Н.). Огромную лекционную работу ведут выпускники Школы в различных постоянно действующих организациях по повышению квалификации и переподготовке практических работников.

Ведущее место в преподавательском корпусе Школы занимают ее выпускники. Начало этому давно положил Сергей Сарбаш, ныне доктор юридических наук, профессор, судья Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в отставке. Затем на кафедру взошли Андрей Егоров, Игорь Спиранов, Денис Новак, Артём Карапетов, Виктор Мачехин, Владимир Бартош, Антон Асосков, Виталий Калятин, Вадим Плеханов, Олег Зайцев, Михаил Церковников, Анна Сироткина и другие.

В основе достигнутых Школой успешных результатов лежит уникальное сочетание привлечения к преподаванию в Школе ведущих в стране специалистов в области гражданского права с возможностью индивидуальной учебной работы с каждым студентом.

Школа за почти двадцать лет существования выпустила в жизнь новое поколение отечественных цивилистов, способных решать в этой области права задачи практически любой сложности. Наши выпускники активно утверждаются в жизни. Свидетельством качества подготовки выпускников Школы является их высокая востребованность.

В настоящий момент реализуется План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в социальной сфере, направленные на повышение эффективности образования и науки в отношении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская школа частного права

(институт)», утвержденной Приказом и.о. ректора А.Л. Маковским № 63 от 25.07.2013 г., согласованного с Министерством образования и науки Российской Федерации. В рамках исполнения данного Плана мероприятий происходит реорганизация Школы в форме присоединения к Исследовательскому центру частного права.

## 1.2. Структура и система управления Школы

Высшим законодательным органом Школы является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее - конференция).

Задачи конференции: принятие решения по ключевым стратегическим проблемам развития Школы - определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации структуры, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития Школы.

Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Школы. В состав ученого совета Школы по должности входят ректор Школы, который является его председателем, проректоры Школы. Другие члены ученого совета Школы избираются на конференции тайным голосованием.

Ученый совет Школы:

рассматривает проект устава Школы, а также вносимые в него изменения;

осуществляет общий контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и настоящего устава при осуществлении деятельности Школы;

решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы, решает вопросы координации учебных планов кафедр, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит срок начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательских работ;

заслушивает ежегодные отчеты ректора;

определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов школы;

утверждает положения о стипендиях, устанавливает размеры стипендий студентам.

В настоящее время в состав Ученого совета входит 25 человек. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

Непосредственное оперативное управление Школой осуществляет исполняющий обязанности ректора Школы Маковский Александр Львович (распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 марта 2010 г. №

261-р), доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, автор около 200 публикаций. А.Л. Маковский награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени, почетной грамотой Правительства Российской Федерации, почетной грамотой Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, рядом ведомственных наград.

Организация работы по основным направлениям деятельности Школы осуществляется проректорами:

Агешин Юрий Андреевич – кандидат юридических наук;

Михеева Лидия Юрьевна – доктор юридических наук, профессор.

Научную библиотеку возглавляет кандидат технических наук.

Организационная структура Школы обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед Школой задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов высшей квалификации.

## 2. Образовательная деятельность

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (90Л01 No0001043 от 31 марта 2014 г.) Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 030900 «Юриспруденция».

В реализации учебного процесса по стандартам 3-го поколения участвуют преподаватели 4-х кафедр школы. Кафедры возглавляют заведующие, являющиеся опытными специалистами в своих отраслях, в т.ч. имеющие ученые степени и звания: докторов наук, профессоров, кандидатов наук.

В Школе преподавание осуществляют:

– 4 заведующих кафедрами, имеющие ученые степени кандидатов наук;

– 15 профессоров, в т.ч. имеющие ученые степени и звания: докторов наук – 9 (из них с ученым званием профессора – 4, доцента – 1), кандидатов наук – 6;

– 9 доцентов, в т.ч. имеющие ученые степени кандидатов наук – 11;

– 3 старших преподавателя, в т.ч. имеющие ученые степени кандидатов наук – 1.

Качество знаний студентов и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется преподавателем в следующих формах: написание эссе, подготовка докладов, рефератов, выступлений.

Предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов:

1. Зачет (простой или дифференцированный) может проводиться в форме: собеседования; письменного выполнения зачетных заданий; или в комбинированной форме;

2. Экзамен, проводится в письменной, устной форме.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации.

Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана. Билеты утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВПО, реализуемых в Школе.

Практика проводилась в арбитражных судах Российской Федерации.

Освоение образовательной программы высшего образования в Школе завершается итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственному образовательному стандарту (ФГОС ВПО). В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и решением Ученого совета Школы итоговая аттестация выпускников магистратуры из двух видов испытаний:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих магистров. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах, проводится анализ отчета председателя ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), заключение государственной аттестационной комиссии показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В 2014 году итоговую аттестацию проходило 26 выпускников Школы. По результатам обучения и ГЭК доля выпускников с отличием – 17,9 %.



### 3. Научно-исследовательская деятельность

В 2013 году по инициативе выпускников Школы было решено начать традицию проведения ежегодных "цивилистических чтений" - это ежегодный сбор слушателей и выпускников РШЧП разных лет, когда мы выпускники и учащиеся Школы могут не только увидеть своих одноклассников и преподавателей, но и на высоком профессиональном уровне обсудить актуальные вопросы частного права.

5 декабря 2014 года были проведены II Цивилистические чтения. Мероприятие состояло из 3 круглых столов: о новеллах корпоративного права, о регистрации юридических лиц (с участием приглашенных немецких экспертов), о жизни Школы и ее выпускников. В рамках третьего стола обсуждались изменения в структуре Школы, а также направления ее развития, в том числе, создание клуба выпускников, развитие фонда школы, разработка символики школы и пр.

Традиционным для Школы является проведение тематических круглых столов, на которые приглашаются все желающие. Так, в 2015 году были проведены следующие круглые столы:

- «Банкротство граждан» (27 января 2015 года);
- «Антимонопольное регулирование сегодня» (3 апреля 2015 г.).

На 22 апреля 2015 года запланировано проведение научно-практической конференции «Вещные права в современной России».

Одним из элементов итоговой аттестации студентов является написание магистерской диссертации. Лучшие из представленных на защиту работ рекомендуются к защите в качестве кандидатских диссертаций.

Преподавателями Школы на постоянной основе ведется научно-исследовательская деятельность. За 2014 – 2015 гг. издана 21 монография при участии преподавателей Школы. Среди них:

Договорная ответственность и экономический кризис. Сборник статей. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - М. 2014;

Конституция Российской Федерации: Текст. Комментарии. Алфавитно-предметный указатель. Коллектив авторов – М.: Статут, 2014;

Новые горизонты международного арбитража. Вып. 2. Сборник статей под ред. А.В. Асоскова, А.И. Муранова, Р.М. Ходыкина. - М.: Инфотропик Медиа, 2014;

Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. - М.: Статут, 2014;

Частное право и финансовый рынок: сборник статей. Вып.2 / отв. ред. М. Л. Башкатов. Москва: «Статут», 2014.

#### **4. Оценка библиотечного обеспечения. Оценка информационного обеспечения.**

Библиотека является одним из ведущих подразделений Школы, обеспечивающих литературой и информацией учебный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Школа финансирует деятельность библиотеки и осуществляет контроль за ее деятельностью.

Библиотека Школы занимает площадь 55 кв.м.

Фонд библиотеки состоит из современной отечественной и зарубежной научной и учебной литературы, справочной, методической, периодической литературы.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания. В читальном зале имеются журналы и другие периодические издания: «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Российская юстиция», «Хозяйство и право», «Законодательство», «Право и экономика», Собрание законодательства Российской Федерации, Российская газета и др.

Кроме того, в фонде библиотеки Школы имеются в электронном виде и ксерокопиях редкие книги и учебники по праву дореволюционного и советского периода.

Школа обеспечивает образовательную программу информационными ресурсами посредством:

- мультимедийной техники
- предоставления электронных библиотечных ресурсов, беспроводного доступа к сети Интернет.

В учебном процессе Школы задействовано 26 компьютеров, в т.ч. 14 доступны для использования студентам.

В Школе используются современные образовательные технологии. Активно используется в процессе обучения мультимедийный комплекс:

- проектор, моторизированный настенный экран и комплект техники - для проведения онлайн семинаров и лекций;
- компьютеры преподавателей, документ камеры и интерактивные доски Smart - компьютер преподавателя, подключены к доске, что обеспечивает вывод изображения его рабочего стола (страницы в интернете, презентации, обучающего видео или изображения с документ камеры) на поверхность интерактивной доски, позволяя преподавателю управлять приложениями с доски и делать все возможные пометки в реальном времени. Аудио система позволяет проводить аудирование по иностранным языкам.

В аудиториях настроена сеть Wi-Fi.

Новые компьютеры, установленные у преподавателей и в читальном зале Школы, подключены к общей сети, где обеспечен доступ к библиотечной системе, специализированным базам правовых данных КонсультантПлюс, Гарант, а также к иностранным базам правовой литературы (HeinOnline и др.), доступ в Интернет.

## 5. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы:

Материально-техническая база Школы включает часть здания площадью 1242 кв.м.

Объект недвижимости внесен в реестр федерального имущества, является федеральной собственностью и находится в оперативном управлении Исследовательского центра частного права при Президенте Российской Федерации (ИЦЧП). Школа использует помещения ИЦЧП по безвозмездному договору.

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной.

Организацию питания студентов и сотрудников Школы осуществляет комбинат питания «Кремлевский».

Исполняющий обязанности ректора



*А.Л. Маковский*

А.Л. Маковский