

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Российская школа частного права

Одобрено

Совет ИЦЧП

Протокол № 1 от «07» апреля 2022г.

Утверждаю

Исполнительный директор

Л.А. Мхитарян



Рабочая программа дисциплины

2.1.7.1(Ф) «Методология научного исследования»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Кафедра вещного права

Автор программы:

Суханов Евгений Алексеевич,
доктор юридических наук, профессор

Москва, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» разработана в соответствии с «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122) и «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20.10.2021г. № 951. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2021г., регистрационный № 65943).

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» нацелена на изучение методологических оснований развития науки как специфической сферы человеческой деятельности, овладение общей методологией научного замысла, творчества. Изучение дисциплины способствует развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.

Содержание дисциплины служит основой для освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, информационно-коммуникационных видов деятельности.

Предмет изучения – методология научного исследования.

Программа ориентирована на обучающихся, получающих образование по программе аспирантуры и специальности «Преподаватель. Преподаватель-исследователь».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность и задачи программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» предназначена для реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Изучение курса «Методология научного исследования» способствует теоретической подготовке аспирантов к ведению научно-исследовательской работы по всем направлениям подготовки как с учётом исторического опыта научного исследования, так и в контексте современных социокультурных

условий; к профессионально-педагогической деятельности через освоение комплекса теоретических знаний о методологии современного научного исследования и методах научного исследования.

Основные цели освоения учебной дисциплины «Методология научного исследования» заключаются в подготовке аспирантов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; а также в формировании у обучаемых научно-исследовательской и научно-педагогической компетентности, необходимых для успешного решения задач:
- организации и управления научно-исследовательской деятельностью;
- определения методологии и процесса разрешения сложных научно-исследовательских проблем;
- педагогической деятельности в высшей школе;
- воспитания научных кадров;
- проведения экспертно-консультационной работы;
- развития юридической науки в целях обеспечения законности и правопорядка.

Задачи изучения курса «Методология научного исследования»:

1. Овладение общей методологией научного замысла, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного исследования.
2. Приобретение навыков научного поиска, анализа, проведения экспериментов, овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ.
3. Обеспечение высокого уровня освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности.
4. Развитие творческой самостоятельности аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач.
5. Формирование у аспирантов индивидуальных качеств, необходимых научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем.
6. Развитие навыков проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к образовательному компоненту ООП ВО, является факультативной дисциплиной изучаемой во втором семестре первого года обучения в аспирантуре.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемыми результатами освоения образовательного компонента программы аспирантуры – дисциплины «Методология научного исследования» являются:

- знания о современных достижениях отечественной и зарубежной науки в рамках области исследований по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
- формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- сданный кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- современные парадигмы в предметной области науки;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях;
- основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук;
- методику научных исследований различных аспектов формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности;
- анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию.

владеть:

- навыками анализа содержания и применения понятий и категорий правоведения;
- навыками оценки современных тенденций в области развития государственно-правовых институтов;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения научно-исследовательской работы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа, 8 часов контактной работы (2 семестр – 8 часов лекций).

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Всего з.е./часов	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
				лекции	практические занятия (семинары)	СР	
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	2	9	2		7	Доклады-презентации, обсуждение
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	2	9	2		7	Доклады-презентации, обсуждение
3	Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования	2	9	2		7	Доклады-презентации, обсуждение
4	Тема 4. Проблема новизны научного исследования	2	9	2		7	Доклады-презентации, обсуждение
Промежуточная аттестация		2					Зачет
Всего по дисциплине:			1/36	8		28	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1 Базовые понятия методологии научного исследования

Современные трактовки методологии научного исследования.

Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.

Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования.

Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования.

Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.

Тема 2 Система методов и форм научного исследования

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

Тема 3 Основные структурные компоненты научного исследования

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

Тема 4 Проблема новизны научного исследования

Понятие и признаки новизны научного исследования. Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований. Новизна прикладных правовых исследований: рекомендации по совершенствованию законодательства; рекомендации по совершенствованию практики правоприменительной деятельности; выработка концепции закона, иного нормативного правового акта; формулирование проекта закона, иного нормативного правового акта; выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

2.3. Самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности:

- поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к контрольным работам, коллоквиумам и т.д.
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения курса;
- решение проблемных задач стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

Самостоятельное применение знаний и умений, приобретение опыта деятельности происходит в процессе подготовки докладов, выступлений на семинарах и круглых столах, по проблемам, связанным с темой диссертационного исследования.

2.3.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы, темы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика контрольных работ, рекомендации по использованию литературы и др.	Формы и методы контроля	Кол-во часов
Тема 1. «Базовые понятия методологии научного исследования» Проработка материала лекции № 1 выполнение домашнего задания	Устный опрос, проверка домашнего задания	7
Тема 2. «Система методов и форм научного исследования» Проработка материала лекции № 2 выполнение домашнего задания	Устный опрос, проверка домашнего задания	7
Тема 3. «Основные структурные компоненты научного исследования» Проработка материала лекции № 3 выполнение домашнего задания	Устный опрос, проверка домашнего задания	7
Тема 4. «Проблема новизны научного исследования» Проработка материала лекции № 4 выполнение домашнего задания	Устный опрос, проверка домашнего задания	7
Всего по дисциплине:		28

III. Оценочные материалы

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении семестров. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

3.1.1. Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?
- 4 Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
- 5 Содержание и структура методологической культуры исследователя.
6. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?
7. Понятие научного факта.
8. Понятие и требования к научной гипотезе.
9. Научное доказательство и опровержение.
10. Понятие и виды теорий.
11. Понятия метода, принципа, способа познания.
12. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
13. Общенаучные подходы в научном исследовании.
14. Общенаучные методы познания.
15. Методы эмпирического исследования.
16. Методы теоретического исследования.
17. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
18. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
19. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
20. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
21. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?
21. Понятие и признаки новизны научного исследования.
22. Критерии новизны эмпирических исследований.
23. Разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.
24. Критерии новизны теоретических исследований.
25. Разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.
26. Критерии новизны прикладных правовых исследований.
27. Выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

Примерные темы контрольных работ

- 1 Понятие методологии научного исследования.
- 2 Функции методологии науки.
- 3 Актуальность научного исследования.
- 4 Объект и предмет научного исследования.
- 5 Формулировка цели научного исследования.
- 6 Задачи научного исследования.
- 7 Критерии новизны исследования.
- 8 Понятия метода, принципа, способа познания.
- 9 Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
- 10 Общенаучные подходы в научном исследовании.
- 11 Общенаучные методы познания.
- 12 Методы эмпирического исследования.
- 13 Методы теоретического исследования.
- 14 Понятие научного факта.
- 15 Понятие и требования к научной гипотезе.
- 16 Научное доказательство и опровержение.
- 17 Понятие и виды теорий.
- 18 Обоснование актуальности исследования.
- 19 Объект и предмет исследования.
- 20 Формулирование проблемы исследования.
- 21 Показатели новизны исследования.

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины. Форма аттестации:

- зачет, 2 семестр.

Шкала и критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации:

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используются результаты выполнения заданий, тестов, контрольных работ в течение семестра, результаты собеседования на зачете (экзамене).

Результаты деятельности аспирантов за семестр определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Оценочные материалы для проведения зачета. Критерии выставления оценок.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие научного метода. Задачи и проблемы современной методологии права.
2. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
3. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
4. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
5. Особенности методологии правового исследования.
6. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
7. Сущность, природа и специфика научного творчества.
8. Понятия методологии и методики научного исследования. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
9. Объект и предмет научного исследования. Критерии новизны научного исследования.
10. Определение системы методов научно-юридического исследования. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.

Критерии оценивания по дисциплине

Оценка	Критерии
Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено, сформированы умения и навыки проектирования и проведения научных исследований, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Аспирантом проводилась самостоятельная работа с материалами по дисциплине. Аспирант четко и ясно формулирует точку зрения в процессе дискуссии, формулирует релевантные, выдвигает обоснованные аргументы в поддержку своей точки зрения, хорошо владеет научной терминологией, имеет знания о сути обсуждаемой проблемы, речь последовательна, непротиворечива, убедительна.
Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения и навыки проектирования и проведения научных исследований не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий не выполнено, либо выполнено не качественно, дополнительная самостоятельная работа по курсу аспирантом не проводилась. Аспирант имеет слабое представление о содержании обсуждаемой темы дискуссии, аргументы носят бездоказательный характер, плохо владеет правилами научной аргументации, допускает серьезные ошибки в использовании информации, аргументы носят нерелевантный обсуждаемой теме характер, нечетко и неясно формулирует точку зрения.

IV. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Францифоров, Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого: от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук : учебное пособие / Ю. В. Францифоров. — Москва : Проспект, 2020. — 278 с. — ISBN 978-5-392-30589-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181098>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васьковский, Е. В. Цивилистическая методология / Е. В. Васьковский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 : Учение о толковании и применении гражданских законов — 2013. — 398 с. — ISBN 978-5-507-31528-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30499>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Методологические проблемы цивилистических исследований 2021 . — Москва : СТАТУТ, 2021 — Выпуск 3 — 2021. — 378 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Малешин, Д. Я. Методология гражданского процессуального права : учебное пособие / Д. Я. Малешин. — Москва : СТАТУТ, 2010. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-0722-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61803>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мигачев, Ю. И. Методология и методика административно-правовых исследований : учебное пособие / Ю. И. Мигачев, М. П. Петров, М. Ю. Шамрин. — Москва : Проспект, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-392-28789-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150957>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Назаренко, Г. В. Методология правопознания : учебно-методическое пособие / Г. В. Назаренко. — Москва : Проспект, 2017. — 31 с. — ISBN 978-5-392-21815-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150381>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Петров, А. В. Методология государства и права: мировой исследовательский опыт : монография / А. В. Петров, А. В. Зырянов. — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36789-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298118>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дерябина, Е. М. Европейское право: вопросы теории и методологии познания : монография / Е. М. Дерябина. — Москва : Проспект, 2019. — 286 с. — ISBN 978-5-392-29221-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150953>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Методологические проблемы цивилистических исследований 2021 . — Москва : СТАТУТ, 2021 — Выпуск 3 — 2021. — 378 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования : сборник научных трудов / под редакцией В. М. Артемова, О. Ю. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-9988-0994-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181112>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Петров, А. В. Методология государства и права: мировой исследовательский опыт : монография / А. В. Петров, А. В. Зырянов. — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36789-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298118> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Право. Порядок. Ценности : монография / под общей редакцией Е. А. Фроловой. — Москва : Проспект, 2022. — 688 с. — ISBN 978-5-6047980-3-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298196>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Пучков, В. О. Цивилистическая доктрина цифровой эпохи: методологические, теоретические и прикладные проблемы : монография / В. О. Пучков ; под редакцией В. С. Белых. — Москва : Проспект, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-392-33139-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227234> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Тенденции развития юридической науки на современном этапе. Материалы IV Всероссийской научной конференции с международным участием (18.10.2019 г.) : материалы конференции / ответственный редактор Е. С. Трезубов. — Москва : Проспект, 2020. — 824 с. — ISBN 978-5-392-33760-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227657>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Философия права в современной России: некоторые подходы и направления : монография / под редакцией А. И. Овчинникова, И. П. Кожокаря. — Москва : Проспект, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-392-30596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181078>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Фролова, Е. А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев : монография / Е. А. Фролова. — Москва : Проспект, 2017. — 301 с. — ISBN 978-5-392-21893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150544>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Фролова, Е. А. Рациональные основания права: классика и современность : монография / Е. А. Фролова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 575 с. — ISBN 978-5-392-37850-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324179>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Экимов, А. И. Методологические проблемы понимания права. Работы разных лет : сборник научных трудов / А. И. Экимов. — Москва : Проспект, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-392-37165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324083>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. М.: РПА Минюста России, 2013.
17. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. М. : Инфра-М, 2014.
18. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Мальков [и др.]. М. : РПА Минюста России, 2012
19. Лебедев, С. А. Философия науки : учеб. пособие / С. А. Лебедев. М. : Юрайт, 2013
20. Мальков, Б. Н. Философия для юристов : учебник / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашев. М. : Юнити-Дана, 2013

21. Мальков, Б. Н. Философия права : учебно-методический комплект / Б. Н. Мальков. М. : АстраМедиа, 2013
22. Антюшин, С. С. История и философия науки : учеб. пособие / С. С. Антюшин, Б. Н. Мальков, Н. В. Михалкин. М. : Рос. акад. правосудия, 2008
23. Кочергин, А. А. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / А. А. Кочергин. М. : РПА Минюста России, 2006
24. Нерсисянц, В. С. Философия права : учебник / В. С. Нерсисянц. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2011.
25. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации : учеб. пособие / В. А. Тимофеева. М. : РПА Минюста России, 2015.

4.3. Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/>.

<http://www.edu.ru/>.

<http://www.igumo.ru/>.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

www.gumer.info.

www.koob.ru.

www.diss.rsl.ru.

<http://fictionbook.ru>.

<http://hum.offlink.ru>.

<http://svitk.ru>.

<http://anthropology.ru>.

<http://www.iqlib.ru>.

<http://www.integro.ru>.

<http://biblioteka.org.ua>.

<http://iph.ras.ru>.

<http://phenomen.ru>.

<http://vphil.ru/>.

<http://www.vuzlib.net/>.

<http://ezoteric.polbu.ru/>.

V. Материально-техническое обеспечение

5.1 Общие требования

Исследовательский центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, научной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом научной работы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение включает: аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, учебную специализированную лабораторию, библиотеку.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИЦЧП. Исследовательский центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ИЦЧП обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Исследовательский центр обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ИЦЧП в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Исследовательский центр обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда ИЦЧП обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно данной программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения

программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2019
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Антивирусное ПО Касперский
5. Система автоматизации библиотек «ИРБИС 64+»
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Регионы».

VI. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с *нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с *нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с педагогическим работником).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на / учебный год

В рабочую программу дисциплины «Методология научного исследования» для научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки вносятся следующие дополнения и изменения:

[illegible]

Дополнения и изменения внес

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./
(подпись)

